**Додаток**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_)

(протокол від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_р. №\_\_\_)

Сертифікатна програма вводиться в дію

з \_\_ \_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Ректор Херсонського

державного університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(наказ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_р. №\_\_\_)

Херсон, 20\_\_\_ рік

**Розроблено робочою групою у складі:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.П.  керівника та членів | Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада) | Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/ або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі |
| Керівник | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Члени | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | | Херсонський державний університет  Факультет/ структурний підрозділ |
| Офіційна назва сертифікатної програми | | Вказується назва |
| Обсяг сертифікатної програми | | Вказується обсяг у кредитах ЄКТС та годинах |
| Тривалість сертифікатної програми | | Вказується короткострокова/ середньострокова/ довгострокова |
| Передумови | | Вимоги щодо опанування сертифікатної програми. За необхідності вказується, що обмежує опанування сертифікатної програми.  Приклад: наявність ступеня бакалавра або певний рівень володіння іноземною мовою |
| Мова(и) викладання | | Вказується мова викладання: українська/ англійська… |
| Термін дії сертифікатної програми | | Вказується термін дії сертифікатної програми. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми | | Вказується веб-адреса сторінки даної сертифікатної програми на офіційному сайті Університету. |
| **2. Мета сертифікатної програми** | | |
| Чітке та коротке формулювання | | |
| **3. Характеристика сертифікатної програми** | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | | Зауваження: якщо сертифікатна програма є мульти- чи міждисциплінарною, то вказується перелік її основних компонент, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у відсотках від загального обсягу сертифікатної програми. |
| Орієнтація сертифікатної програми | | Сертифікатна програма (для молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії).  Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) сертифікатна програма може мати академічну або прикладну орієнтацію.  Доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні (спеціалізаційні) акценти. |
| Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації | | Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/спеціальності. Ключові слова. |
| Особливості програми | | Можуть вказуватись узгодженість даної сертифікатної програми із програмами інших країн, експериментальний характер сертифікатної програми та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії |
| **4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| Придатність до працевлаштування | | Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт за Класифікатором професій  Можливості професійної сертифікації. |
| Подальше навчання | | Не застосовано |
| **5. Викладання та оцінювання** | | |
| Викладання та навчання | | Коротко описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі. Наприклад: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо. |
| Оцінювання | | Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ.  Наприклад: усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проєктні роботи тощо. |
| **6. Програмні компетентності** | | |
| Інтегральна компетентність | | Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності в контексті особливостей даної програми, що виражає основні компетентністні характеристики рівня професійної діяльності |
| Загальні компетентності (ЗК) | | комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.  Передбачається, що в програмі буде визначено 4-6 загальних компетентностей. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | | комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.  Передбачається, що в програмі буде визначено 4-6 фахових компетентностей. |
| **7. Програмні результати навчання** | | |
| Програмні результати навчання (ПРН) | | Програмні результати навчання формулюються в активній формі із урахуванням різних рівнів складності у когнітивній сфері (таксономія Блума), а також у афективній та психомоторній сферах. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| Кадрове забезпечення | | Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь професіоналів-практиків, експертів у галузі, закордонних фахівців. |
| Матеріально-технічне забезпечення | | Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | |

*Перелік компонент (змістових модулів) сертифікатної програми та їх логічна послідовність*

**Перелік компонент сертифікатної програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)** | **Кількість кредитів** | **Форма підсумкового контролю** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми | | | |
| ОК1 (ЗМ) |  |  |  |
| ОК2  (ЗМ) |  |  |  |
| … |  |  |  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ | |  |  |

*Структурно-логічна схема сертифікатної програми*

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент сертифікатної програми подається у вигляді графа.

*Форма атестації здобувачів вищої освіти.*

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1  (ЗМ) | ОК2  (ЗМ) | ОК3  (ЗМ) | … |  |  |  | … |  |
| ЗК1 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ЗК2 |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| ЗК3 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК1 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ФК2 |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  | + |  |  |

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1  (ЗМ) | ОК2  (ЗМ) | ОК3  (ЗМ) | … |  |  |  | … |  |
| ПРН1 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПРН2 |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| ПРН3 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Керівник сертифікатної програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)